

فصلات من :

مجلة البحوث التاريخية

يوليه ١٩٨٤

العدد الثاني

السنة السادسة

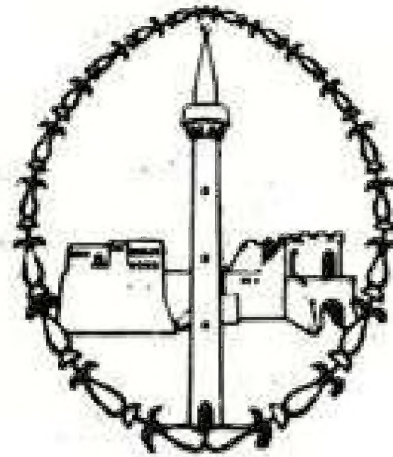
أبو جابر عبدالله بن أحمد بن إبراهيم الفداسي

العالم المهكاجر

جوانب من حياته وبعض نشاطاته الفكرية

بشير قاسم پوشع

مركز بحوث ودراسات الجهاد الليبي
فرع غدامس



منشورات جامعة الفاتح

مركز دراسة جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الشرف المرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

حضرة المدرسي القائل والمرشد الأئمة العلامة الجليل الشيخ عبد الله بن أحمد القرني
تعبيرك بالاحترام ونحن في أصالك المدي والجهاد ونحن في جهودك الهمة والتضحية كما نحي في غلاك النزاعة والتضحية.

أنت كان يا حضرة المدرسي القائل من أيرك الأوقات وأسد الأوقات على طلبة المعاهد الدينية في ملايا عندما ولي جزيرة
بنج (PENANG) خصوصاً ساعة وصولك إليها والدا سنة 1919 من مكة المكرمة مطلوباً لإصلاح طرق التعليم وبرامج
الدراسة التي كانت في ذلك الحين جداً قديمة إذا لم تقل عتيقة ليحل محل القاصد منها الصالح والمعب الهل وليكون بدل
العتيق منها المتيق.

والحق لا نسي ولا ينسئنا أن نسي العليات والعرايا الجنة التي كانت تطل المجهودات الإصلاحية وتقوم في وجه المثاريع
الدينية ولكن الأمر كما قيل (الحق يظلم ولا يظلم) لرأيتك استعملت الحكمة في أدوارك كلها وحملت حملات صادقة
كثرت بها عن كثير من الاعتقادات الزائفة والعادات القديمة. لمرتك ومركك ملايا فاطمة من أكبر كبيرها إلى أصغر صغيرها
ملايا وأعطنا ما عرا وكثرت بلينا ومولنا عفرها وبالجمل مرالك مشهورة وجهودك محمود ومساعدتك مشكورة.

من ذا الذي نسي أنذاك مدرسة مشهور الإصلاحية من عزة القوط والأضمحلل سنة 1921 حين تكتلت بالديون وكادت
أموالها تنقل وتلفظ النفس الأخير من حياتها فحلت بها أوتيت من العير والمهارة مشكلتها وحملت عليها حياتها تلك المدرسة
التي كانت كالنواة للنهضة الدينية والعلمية في ملايا.

ولقد شهدت قبل ذلك في مقدمة أبطال المعركة السياسية التي امتدت سنة 1920 عن الفرار الحكومة الانكليزية
باعتقالات التعاليم الدينية من أفتانون الذي يجبر على كل أحد في ملايا أن يعلم عشرة أقتار فعادوا قبل أن يحل على رخصة
رسمية بعد أن سجل اسمه ومحلته والمواد التي يطلعها. فصار التعليم الديني بفضل ذلك الجهاد حراً من كل قيد.

وفي أول سنة 1922 أعلنت توجها على يدك الطائفة الزائفة المعروفة بجماعة ارمذوب 99-متناري 99 الذين يعتقدون
التمسوخ ووجوب تسليم الأموال والأهل والأولاد للعليفة الذي حمل في رزح - الذين محمد - رب الله عليه وسلم - في زعمهم
فاعتنوا توجهم وأمرنا الكتيب التي ألقا زعيمهم وأمام مذهبه على مرأى من الجذوع المحشدة خضعا لشهود تلك الواقعة
إمام مسجد جيلونغ (Jelutong)

وفي سنة 1923 صارت أول سنة من تلاميذك إلى مصر والتحت بالتسم الداخلي لمدارس الجمعية الإسلامية.
وفي سنة 1924 غادرت ملايا سنة أخرى مكونة من خمسة أفتاز إلى مكة المكرمة منهم مدير دارالعلوم بمكة
اليوم ومنهم ملايا رئيس المسلمين بمدرسة الأخلاق بمنطقة باكي سراي في منطقة ليرق - وأظن مدرسة العلوم الشرعية
بدايرة إير مولتي بملاك. ثم تضافت بعد ذلك المتفرجون بمدارس مصر والأزهر ومدارس الهند. وأظن أولئك لجدد في
مقدمه رجالات هذا اليوم في ملايا.

ولقد شهدت جزيرة لينغ في تلك السنة (1923) حاكماً ماعرا وقائماً عادلاً في القضية - الاعتقالات المعروفة بمسألة
(ل.ب.ب.ب.) - ففعلت خصوصتها بعد أن تقالتم أمرها واشتد العدى بين الترفين حتى سالت الدماء وانطرت الشرط
(Police) بالتدخل فيها.

وفي سنة 1925 أصدرت اليك إدارة المدرسة السلطانية المعروفة بالمدرسة الادريسية في منطقة ليرق (PERAK)
وأضحت بها ظهر ليام لعين صهرها وأصلحت طرق التعليم فيها فالتببت عدداً من التلاميذ هم اليوم من جملته القضاء والاساتذة
والرواسا الدينين في تلك المقاطعة.

وفي سنة 1926 ولدت لاحقاً مدرسة الأميرة مارية فتحت أبوابها بعد أن قضت عطفة عدة سنوات. فالتبج بها الناس وتخرج
منها عدد من الطلبة لغير قليل.

ولقد كنت تيراماً وذاً في مشكله 99 لبي اثنين 99 الذي ظهر مع جماعته في حدود منطقة ليرق يقول (إن كان الله
تعالى موجوداً لولا لظنره الخ) فالتبهم الباطل. تعالي الله عما يقول المبطلون.
ولقد بيت الحق في المسألة بما التلج الصدور فاعلن أهل هذه الهدى الشبعة توجهم أمام الجذوع المقدرة بالآلاف المعروفة.

وفي سنة 1931 أسست مدارس الهدى الدينية للبنين والبنات فالت بالعباد العجائب وماتت معبرة الزمان أبطلت كبار من الموائد الدينية التي كانت تروج باسم الدين خصوصاً في شهر محرم وصفر وفي حفلات الدولة الهوي والمهرج وغير ذلك فابتدت تلك الموائد كلها بختلاط وعط وأحياناً ذكريات تاريخية بالهدى. ولقد كان لمدارس الهدى الدينية الفضل العظيم في إصال الضائق إلى أذهان العامة في كثير من الأمور بصور واضحة مع حفظ الاحترام للشعائر الدينية.

وفي سنة 1932 توفيت بمبارة عجيبة إلى الإصلاح بين الطالبين العظميين في بالي لاول (BALIK PULAU) والجنات بروق الغلاف السهل بين علماء تلك القرى بوعامة الحاج سعيدين ولأينية من جهة والحاج حسين ولأينية من الجهة الأخرى. ولقد عالج تلك المشكلة كثير من اساطين ملايا والمبرزين فيها وبداوا جهوداً واسعة في الإصلاح بين الطرفين ولكن الله الأبر تكلمت أنت القاتل هيب سينا وطبيب داتها بعد أن طال المزارع حتى فاطم الوالد ولد. وأما الأخ الحناء ومهر الزوج

الله أكبر ما جعل ذلك اليوم واروع ذلك ا جتماع الذين تجلي فيه نور الحق فرجع الوالد بعد طول البهر بمصالح ولده والابن يقبل امتراف والده والاخ يخالق اخاه والزوج يصافي زوجته. والفضل في ذلك كله يرجع إلى عبقريتك ومراوتك بأشرفة القائل.

وفي اواخر سنة 1933. تمت بالحكمة المصائب المعروفة في ملايا ند مطري التمراوة الذين حاولوا تغيير مسكن الدار المعروفين باسم ساكي (SAKAI) نشرت سلسلة من النشرات الحارة كان من نتائجها تأسيس حركة اسلامية منظمة دخل بها كثير من اهل تلك السلك إلى الاسلام.

وفي سنة 1934 كنت في طليعة المؤسسين لجمعية حملة الاصلاح والكتاب المعروفة باسم ٢١ حماية لهما ملايا ٤٤ وكنت مشارعاً الاعلى. وهي الجمعية التي كانت تراثاً للفتحة الوطنية المعروفة اليوم باسم ٢١ اتحاد ملايا ٤٤ ولقد اسرّف هذه الحركة اساطين النهضة الحديثة وسجلوها في مؤلفاتهم التاريخية وعظمهم الوطني وشرائحهم الرسومية.

ولقد كان من اعظم الاعمال تقيماً مؤلفك الذي أصدرته سنة 1934. فمضت بيان الاصلاحات التراكيب الواردة في المصاحف المتداولة في ملايا. فتلقت الامة بالشكر وكان له اثر عظيم في ملايا: ذلك الغالب القادح وصدرت بعد نشره قرارات حكومية رسمية في كثير من الناحيات لتضع اوضاع تلك المصاحف ويصفا الامر الذي كان له اثر فعال اضطر ممالك المطابع التي اعتادت طبع القرآن في الهند وجاوا ان تعطي عناية كبيرة في طبع المصاحف.

وفي سنة 1935. تمت بالدعوة إلى اعادة التوكلين بالمجاهدة في المدينة المنورة. وبذت في ذلك جهوداً عظيمة ما كنت لتكتبه في الجرائد وفي الشرائع المعروفة والسكائيات الخاصة إلى ذوي الحشيشات من الامراء والاغنياء. ووقفت في حيل تلك الاشيت ولقد مشهورة بالرغم من كمال المواضع التي اوجدتها الظروف السيئة بنيت فقام كل علاقة تعاون بين المسلمين.

وفي سنة 1936 تيوأت مقعد عضواً الشرف في جمعية اتحاد معلمي المدارس اعطيه الحكومة في ملايا.

وفي سنة 1937. نشرت البيان الكاشف عن الاصلاحات التراكيب الكاشفة في اسطوانات وشقون وكأنت بشأنها السلطات المستامة والوزراء الرسمية فاستقر ذلك القنوس في جميع الطبقات وانتعشت اجراءات ذات شأن في ذلك.

وفي تلك السنة ايضاً (1937) تريت كرسى مقر الشرف لجمعية كوكب الشرق في جزيرة زنجبار.

وفي سنة 1938. تاجأت المعاهد الدينية في ملايا بحصة جديدة بحيث بها ستة طليعة اذ دعوت كل مدرسة إلى العناية بتعليم القرآن وتدريب الطلاب تدريجاً جيداً اعتماداً على الصالحات مع المدارس الأخرى في حفلات المظاهرة العامة التي التزمت اقامتها.

في مدارس الهدى الدينية سنوية. وفرحت للقائين عدايا ذات قيمة كبيرة فاستوفت القنوس إلى العناية بتعليم القرآن والقرآن معقولة عن العرض التي كانت مائدة بين صغار الطلبة وجهلة القراء.

وفي سنة 1940. ارسلت اول بئتمن تلاميذ مدارس ابيدي لتكتميل فدرستها في مدارس العراق التي على لفة جلالة ملك العراق الامير.

وفي اواخر سنة 1941. ارسلت بئتمن اخري من تلاميذ مدارس الهدى إلى الأزهر الشريف ليلقي العلوم الشرعية في كلياته على فقه الأزهر الشريف بامر جلالة الملك المنفي فاروق الاول منع الله بعباته الاله الاملاية.

علمه باميدي نبذة من احصائك الاملاية الجليله سجلها لك التاريخ ونحن نذا كرمالك بالتميز والاعجاب ولا تكون مبالغين اذا قلنا انها من المعجزات خصوصاً اذا نظرنا إلى العباد والامراة التي شاروا الاصلاح والمصلحين والنا تودعك ولقونا معزة فاعلى قرائك. وان كان من المستطاع ان يغيب عنا جسدك فان روحك اشي تنجلي في اثارك الالهية المعجزة لا يمكن ان تغيب. ولقد ائتت معلوم باعمال جليله في الاماكي المقدسة ان شاء الله تعالى فتشفي لك مرام جيداً وتزولا مباركنا جيداً. ولقد دعك الله تعالى راجين ان لا تنسى ابناءك في ملايا وخارجها ان تدعم بارائك البديده وارثاؤك الحبيده دائماً وبكل وسيلة. وتلى بأشرفه افاضل ائمة ائمتنا إلى النهاية والامام عليك ورحمة الله وبركاته في الابد. والختام.

م. س. س. SAGOFF

دنيا اول كينيس لرينينج. ورك. لينج.

أبو جابر عبد الله بن أحمد بن إبراهيم الفداسي
العالم المهجّر
جوانب من حياته وبعض نشاطاته الفكرية

بشير قاسم بوشع

مركز بحوث ودراسات الجهاد الليبي
فرع غدامس

ان الرحلات للأسباب الدراسية والتجارية وحتى العملية في ليبيا تعتبر من الموضوعات الهامة ، الجديرة بالتفصي والاهتمام والدراسة ، خصوصاً في بعض نواحيها المتاخمة ، كغدامس التي لا يعرف أكثر سكانها في الماضي طعم راحة الاستقرار الا بعد أن يبلغوا من العمر عتياً ، ويؤهلوا بعض أبنائهم لتسلم الزمام منهم . والأسباب التي تدعوهم الى ذلك كثيرة ومتعددة ، فطالب العلم لا يستكمل علمه ان جاز التعبير الا في الأزهر أو الزيتونة ، وأصحاب رؤوس الأموال لا يستطيعون استثمار أموالهم الا وهم متنقلون من مراكز التجارة بالشمال الافريقي الى دواخل أفريقيا وبالعكس ، أما الرجل العادي خصوصاً بعد أن بدأ الأوربيون يحولون تجارة القوافل الى البحر فلم يعد يستطيع اقتحام باب التجارة ولا تحمل شظف العيش في هذه الرقعة الضيقة التي لم تكن أصلاً الا مركزاً تجارياً ، فيضطر للبعد عن أهله وذويه بعض الوقت مولياً وجهه احدى المدن الآهلة من أجل العمل والعيش .

وكثير هم الليبيون الذين هاجروا من أرض الوطن تحت ظروف قاسية أخرى أشد وأنكى كالاستعمار الإيطالي الذي شرد مئات الألوف من أبناء وطننا، وكم لنا من جاليات في تشاد ونيجيريا والنيجر ومالي ومصر وتونس وبلاد الشام وتركيا، وكم أفرزت هذه الجاليات من شخصيات مرموقة ساهمت في رفع المستوى المادي والثقافي لتلك البلاد.

وجانب من هؤلاء عادوا الى أرض الوطن بعد أن كونوا شخصياتهم العلمية أو المادية أو زالت الأسباب التي هاجروا من أجلها كالاستعمار الثلاثي^(١) الذي أرغم الكثيرين على الهجرة، ولكن هناك مجموعات أخرى لم تعد الى وطنها الأم، بل ألقت عصاها واستقر بها النوى في البلدان التي ارتضتها وطناً ثانياً، لايمانهم بأن أرض العروبة والاسلام وطن واحد الا أن هؤلاء منهم من حافظ على وشائج القرى والرحم بزياراتهم المتصلة وعلاقاتهم المستمرة بينهم وأهلهم في ليبيا، ومنهم من انقطع كلياً عن دوحته ولم يعد يعرف عن أصله شيئاً، ولا أصولهم يعرفون شيئاً عن فروعهم الممتدة بعيداً عنهم، وهذا مما جعل في الماضي كثيراً من الشخصيات المرموقة التي ساهمت في النمو الحضاري والعلوم الانسانية محل نزاع بين وطنها الأصلي القديم والجديد، وكل يدعى شرف انتسابها اليه، ولو أنها أحكمت أو أحكم معاصروها ربطها بأصلها لأصبحت الأمور واضحة لا تحتاج الى نزاع وادعاء.

ومن الشخصيات المعاصرة، الجديرة بالتقدير والدراسة، التي هاجرت من ليبيا لتكون نفسها بنفسها في الخارج، تكويناً علمياً صحيحاً، رفعها الى مصاف العلماء العاملين لما قامت به من كفاح في سبيل تحصيل العلم، وما قدمته من أعمال جليلة خارج وطنها الأول شيخنا الذي سقده في هذا البحث الموجز، والذي لا يمكن أن يفقه حقه بحال من الأحوال وما هو الا بصيص من الضوء سنلقيه عليه وستعقبه ان شاء الله مجاهر كاشفة عن كل كبيرة وصغيرة عنه.

انه عصامي رحل من غدامس صبيّاً الى أقصى الأرض وحيداً فريداً بدون مال ولا أهل ليحج البيت أولاً ثم ليطلب العلم المفروض على كل مسلم ومسلمة، انه عالم لبي اضطرته الظروف أن يعيش ويتعلم خارج وطنه ويبت علمه هناك أيضاً جزاء وفاقاً، هناك في مكة

(١) بعد هزيمة إيطاليا وجلائها عن ليبيا سنة ١٩٤٣م احتل مكانها الاستعمار البريطاني باستثناء إقليم فزان الذي احتله الاستعمار الفرنسي، ولكل منهم ضحاياه.

المكرمة — وكم لمكة من مكرمات — يتزعزع ويتعلم ، وفيها وفي أقصى الشرق ، في ملابيا (مليزيا) الآن يقوم بجلال الأعمال . في سبيل النهضة الحديثة ، كإصلاح التعليم ، وبرامج الدراسة ، وانقاذ المدارس المكبلة بالديون ليُجعل منها نواة للنهضة الدينية والعلمية في ملابيا . ويرسل البعثات العلمية المتعددة الى مكة ومدارس الهند ومصر والعراق والأزهر ، ويغدو في طليعة المؤسسين للجمعيات الإصلاحية ، ليتصدر مركز مستشارها الأعلى وأمينها العام ، الى جانب التصدي للمبشرين المسيحيين الذين حاولوا تنصير أبناء قسم من مليزيا ، وبحملاته الصحفية ضد هؤلاء المبشرين استطاع أن ينقذ المستهدفين للتنصير . الى جانب التصدي للسلطات الاستعمارية الانجليزية المعرقة لبرامج الإصلاح والتعليم ، ويتزعزع منها اعترافاً بحرية التعليم الديني . ويقوم بإصلاح ذات البين بين الطوائف المليزية المتناحرة ، ويتصدى لأصحاب المطابع الذين يصدرون مصاحف محرفة حتى ثابوا الى رشدهم ، كما قام بحملات لا يظال العادات الذميمة التي تمارس باسم الدين ، وأحدث وعلى نفقته الخاصة اجراء مسابقة في تجويد القرآن الكريم وحفظه بين طلاب مدارس مليزيا سنوياً ، حتى تبنته الحكومة المليزية وتقوم به حتى الآن . الى غير ذلك من الإصلاحات العظيمة التي قام بها وكشفت لنا عنها وثيقة قدمها له بعض طلبته المليزيين وهم يودعونونه وهو في طريق عودته الى مكة المكرمة حاضنته الأولى بعد أن بقي بينهم ٢٨ سنة . هذا الرجل المتواضع الذي لاقى وجه ربه ولم يعلن لنا عن أعماله ، وكان بالامكان أن تبقى في طي الكتمان والنسيان لولا وفاء وإخلاص طلبته الذين قاموا مشكورين مأجورين بإصدار هذا البيان كاعتراف بجميله وهو عائد الى عاصمة الاسلام الأولى ليتولى هناك أيضاً أسمى المناصب الى أن وافاه الأجل المحتوم ، نقدمه هنا في ليبيا لأول مرة لأبناء وطنه بل للعالم أجمع محاولين اعطاءه ولو جزءاً يسيراً من حقه .

هو الشيخ أبو جابر عبد الله بن أحمد بن إبراهيم^(٢) بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن محمد البسكوري^(٣) القيرواني البلوي المكي الغدامسي ، عرف بعبد الله بن أحمد المغربي ، لأن أهل مكة ينسبون أهل شمال افريقيا باستثناء مصر الى المغرب .

(٢) كان جده إبراهيم من فقهاء غدامس وإماماً للجامع عمران الفقيه .

(٣) بسكوري = تحريف لبسكري لتطويع الاسم للهِجَة الغدامسية ، إذ جدّ العائلة الذي اختار سكنى غدامس كان يقيم قبلها بسكرة بالجزائر .

ولد رحمه الله تعالى بغدامس سنة ١٣١٠ هـ في بيت علم وأصالة ، وهو ثالث اخوته الذكور . ابراهيم وهو أكبرهم وليس بشقيقه ، ومحمد ثم عبد الله^(٤) ولم أحصل على معرفة شيء عن طفولته الأولى الا أنه كان يقرأ القرآن الكريم في كتاب شارعهم جرسان الذي ينتمي اليه عن الشيخ الفقيه قاسم بن أحمد ضوي ، وأستطيع تصوره ينتقل بين منزل أبيه بزقاق حادور وبين هذا الكتاب ، ومسجد عمران الفقيه ليؤدي الصلوات الخمس ضمن كوكبة من الأطفال كما هي عادة أطفال غدامس حتى عهد قريب ، ولي أن أتصوره أيضاً يقطع شارع جرسان ماشياً فشارع تزين ليصل الى جامع بونس فليصلي فيه أحياناً ، ثم يعرج الى ساباط بني وازيت ومنه الى سوق القادوس ، فساباط بني وليد فتوفرضة فتمقدلت مركز شارع بني ذرار ، محل سكنى أخواله الذين عليه أن يزورهم بين الحين والآخر ، صحبة والدته أولاً ثم يستقل لأداء هذه المهمة وحده ، ولا يحق لي أن أتصوره خارج هذا النطاق الضيق اللهم الا أن يغشى بعض المساجد الأخرى أحياناً ، كجامع العتيق وجامع عقبة ، وربما ذهب الى بعض المزارع القريبة صحبة والده أو اخوته لحمل بعض التمور والحضار والفواكه الى المنزل . وداخل كتاب جرسان يمكن تصوره طفلاً مجتهداً في أداء واجبه ، يؤم الكتاب قبل زملائه ، ويكون آخرهم خروجاً ، ولا يتلهى بما سوى الحفظ بين ذلك .

وكم كان ممكناً أن تغير موهبته في ذلك الشارع بتلك المدينة النائية ، أو لعله يصبح مدرساً للقرآن الكريم في إحدى كتاتيب البلدة بعد أن تتقدم به السن ، ولا يوجد من هو أكبر منه سناً يرغب تولي هذه المهمة . اذ من المتعذر على أمثاله أن يسافروا الى الأزهر أو الزيتونة لطلب العلم ، الا أن حادثاً بسيطاً غير مجرى حياته ، واقتلعه من هذا الحيز الضيق ، ودفع به الى محيط واسع الأرجاء بموج بالمعرفة والنشاط .

من العادات الأصيلة بغدامس حتى سنة ١٩٥٢ م أن يحتفل الجميع بليالي المولد الشريف . الشيوخ في المساجد^(٥) أما الشباب والأطفال فتقوم كل مجموعة منهم داخل شارعهم باقامة الزينات ابتداء من يوم ١١ ربيع الأول ، وبعد صلاة المغرب من ذلك اليوم تجتمع كل مجموعة لوحدهم لترديد المدائح النبوية والسيرة المحمدية .

(٤) أم محمد وعبد الله تنتمي لشارع بني ذرار ، عائلة بني عبد القادر ، واسمها خديجة مائمه باشا .

(٥) عادة اجتماع الشيوخ بالمساجد بهذه المناسبة لا زالت مستمرة .

والطريقة المتبعة بين الاطفال أن يجلس الجميع على مقاعد مفروشة بالزراي ، مراعين في ذلك جلوس الأكبر في صدر المجلس ، ثم يتلوه الكبير فالصغير فالأصغر ، ويبدأ الأكبر بالقراءة بيت من القصيدة التي اختارها ، ويرد عليه الحاضرون بيت يتضمن الصلاة على النبي ، ثم يزيد بيتاً آخر ، بينما هم يرددون نفس البيت ، وهكذا ذواليك الواحد تلو الآخر كل واحد يلقي القصيدة التي اختارها ، فإذا انتهى الدور يعيدون من جديد . وأثناء هذا الحفل يصل المشاهدون الى هذه الأمكنة للاسترواح والمشاركة ، وصادف ليلة أن الطفل شيخنا عبد الله يلقي قصيدته اذ وفد الى المكان قاضي البلد الشيخ عبد الملك أفندي^(٦) واستمع اليه وتفرس فيه النجاة ، وبعد ذلك سأل عن أقاربه وتحدث الى والده وأفهمه أن ابنه لو مكّن من الدراسة المتينة لفتح الله عليه سريعاً ، وطلب منه أن يسمح له باصطحابه أينما ذهب خارج غدامس ليعلمه ويربيه^(٧) فلم ير والده مانعاً في ذلك ، وانتقل لصحبة هذا الشيخ . ولما نقل الى غريان صحبه معه .

لم أتوصل لمعرفة الطريقة التي سلكها معه الشيخ عبد الملك سواء كان ذلك بغدامس أو بغريان ، والذي عرفته من بعض أقاربه أنه سافر من غدامس الى غريان وعمره ١١ سنة حسبما أخبرهم هو بنفسه ، وبقي بغريان حتى سن البلوغ ، وكان ينتقل بين غريان وطرابلس ويتصل ببعض أقاربه هناك . وبعد سن البلوغ وصيام شهر رمضان الأول عزم على أداء فريضة الحج وسنة اذ ذاك ١٤ عاماً ، وباعانة من بعض أقاربه كالشيخ الفقيه محمد شليد سافر من طرابلس بحراً حتى وصل الى احدى الموانئ المصرية ، اسكندرية أو بور سعيد فحدثني ليس جازماً أيهما هو . ومن هذا الميناء سافر على باخرة مصرية الى جدة^(٨) .

(٦) الاسم الكامل للشيخ عبد الملك لم أجده حتى في سجلات المحكمة الشرعية ، ويرجح أنه من أصل شامي . وكان موجوداً بغدامس حتى ٢٥ محرم ١٣٢٣ هـ . بل هو محمد بن الملك بن محمد بن عبد الله بن محمد بن أبي يحيى .

(٧) هذه المعلومات استقيتها من الشيخ عبد الله أحمد البوصيري ، وأما الشيخ محمد المارغني البوصيري فيقول : إن الوساطة بينه وبين الشيخ هو المرحوم أحمد حودانه الذي كان في خدمة عبد الملك ، ولما أراد ترك خدمته طلب منه أن يأتيه بمن يخلفه ، ولا مانع من اجتناء الروابطين .

(٨) إذا كان عمره كما أخبر هو بنفسه لما سافر من غدامس ١١ سنة ، وسافر من طرابلس وسنه ١٤ سنة تقريباً ، ونحن نعلم يقيناً أن عبد الملك كان قاضياً بغدامس حتى ٢٥ محرم ١٢٢٣ هـ . ونفرض أنه سافر الى غريان في نفس السنة فيجب أن يكون عمره حين سفره من غدامس ١٣ سنة لأنه من مواليد سنة ١٣١٠ هـ ، فاللدة التي قضاها مع عبد الملك بغدامس وغريان لا تتعدى العام وبعض الأشهر ، ويستبعد أن يكون سفره الى مكة في نفس العام الذي سافر فيه من غدامس ، وما تم سفره إن صح تخميننا إلا سنة ١٢٢٥ هـ .

بعد اداء فريضة الحج توجه الى الطائف ودرس بمسجد ابن عباس ، ثم عاد الى مكة حيث درس بالمسجد الحرام ، وبعدها قرأ بالمدرسة الصولتية التي أسسها الشيخ رحمة الله الهندي ، كانت ولا تزال إحدى منائر العلم في جزيرة العرب ، وتتلמד على علمائها الأفاضل في ذلك الوقت ، وعلى رأسهم علامة مكة الشهير الشيخ عبد الرحمن الدهان والشيخ أحمد النجار^(٩) والأخير هو الذي رباه وكان له بمنزلة الوالد ، كما درس عن بهاء الدين الأفغاني الذي جاور بمكة حتى توفي بها ، ويمكن اعتبار هؤلاء الأعلام الثلاثة هم المكونين الفعليين لشخصيته العلمية والمؤثرين في بنائها ، اذ كان رحمه الله كثير الحديث عنهم وعن علمهم وفضلهم^(١٠) .

حياته العملية :

أثناء دراسته ربما كان يشتغل في موسم الربيع مع أستاذه أحمد النجار في احضار عطر الورد والصندل وغيرها من الروائح العطرية ، وذلك بمدينة الطائف المشهورة بهذه العطور . وبعد تخرجه من المدرسة الصولتية يرجح أنه عمل مدرساً ومديراً في إحدى مدارس البادية في العقبة إحدى ضواحي الطائف ، وربما هي إحدى المدارس التي أسسها أستاذه ومريه الشيخ أحمد النجار^(١١) .

بعد نجاحه في امتحان خاص^(١٢) تولى التدريس بالمسجد الحرام وذلك سنة ١٣٣٥ هـ ، كما تولى منصب معاون المدرسة الراقية التي أنشأها الشريف الحسين ابن علي بمكة المكرمة .

(٩) الشيخ أحمد النجار ، هو أحمد بن علي بن حسن بن صالح النجار . قاض فاضل من أهل الحجاز ، مولده ووفاته بالطائف ، تعلم بالمدرسة الصولتية بمكة ، تفقه ونظم الشعر وقرأ بعض كتب الطب القديم والحديث ، وحقق في اللغة الفارسية . أعد منهاجاً لنشر التعليم في البادية في عهد الحكومة العثمانية أعانه عليه أحد ولاتها كاظم باشا . الأعلام الجزء الأول صفحة ١٧٦ .

(١٠) هذا التأكيد من بعض أقاربه ومعارفه . ومنهم الحاج عبد القادر شليد .

(١٢) أخبرني الحاج عبد القادر شليد ، قال : حضرت مجلساً للشيخ عبد الله بمكة المكرمة حضره الشيخ عبد الله البخاري النني الغدامس قاضي غدامس إذ ذاك ، وسأل الشيخ عبد الله بن أحمد عن مؤهله فأجابه بعد كلام طويل أنني أحمل الشهادة العالمية وهي لا تعطى إلا لمن ينجح في امتحان يناقشه فيه أكثر من عشرين شيخاً ، وربما هي التي أهله للتدريس بالمسجد الحرام .

هجرته الى الشرق الأقصى وأعماله الاصلاحية :

كانت اسرة ثرية من حضرموت تقيم في ملايا التي أصبح اسمها مليزيا الآن وهي آل الكاف ترغب في رفع مستوى المدارس العربية هناك ، وانفقوا معه لانجاز هذه المهمة ، وأبرموا معه عقداً لمدة خمس سنوات الا أن الاقامة هناك استمرت ما يقرب من الثلاثين عاماً ، وفعلأً سافر الى ملايا سنة ١٩١٩م وحل بجزيرة (فينغ) ' وقام هناك بالمهمة التي قدم من أجلها خير قيام في هذه الجزيرة خصوصاً وفي بقية بلاد الملايا عموماً ، حيث قام باصلاح طرق التعليم وبرامج الدراسة التي كانت الى ذلك الحين جد سقيمة .

وقد صادفته عدة عراقيل وعقبات كانت تعطل المجهودات الاصلاحية والمشاريع الدينية التي يعالجها ، واستعمل في ذلك الحكمة والتروي ، وقام بحملات صادقة كشف بها عن كثير من الاعتقادات الزائفة والعادات الذميمة ، حيث كان كاتباً بليغاً وواعظاً وخطيباً يعرف ذلك منه كل من جلس اليه واستمع الى أحاديثه .

كانت ادارة الاستعمار البريطاني قد أصدرت قانوناً يحجر على كل من يقوم في ملايا بتعليم عشرة أشخاص فصاعداً الا بعد الحصول على ترخيص رسمي بالموافقة ، بعد تسجيل اسمه ومحلّه والمواد التي يرغب تعليمها ، وقامت معركة سياسية لاسقاط هذا القانون وكان الشيخ عبد الله في مقدمة ابطال هذه المعركة التي أسفرت سنة ١٩٢٠م عن اصدار ما يستثني التعليم الديني من هذا القانون ، وأصبح التعليم الديني حراً من كل قيد .

وفي سنة ١٩٢١م قام بانقاذ مدرسة مشهور الاسلامية التي تكبلت بالديون ، وأوشكت على السقوط بخلق أبوابها ، وبصبره ومهارته حل مشكلتها وأعاد لها الحياة ، وهذه المدرسة تعتبر النواة الاولى للنهضة الدينية والعلمية في ملايا .

وكان هناك طائفة زائفة معروفة بجماعة أو مذهب (متهاري) تعتقد التناسخ ووجوب تسليم الأموال والأهل والأولاد للخليفة الذي تحل فيه روح النبي محمد صلى الله عليه وسلم في زعمهم . وفي سنة ١٩٢٢م بمجهوده وسعيه أعلنت توبتها عل يديه وأحرق أتباعها الكتب التي ألفها زعيم مذهبهم أمام مسجد (جلوتنغ)

وفي سنة ١٩٢٣م سافرت بمجهوده أول بعثة من تلاميذه الى مصر والتحقت بالقسم

الداخلي لمدارس الجمعية الإسلامية. وفي سنة ١٩٢٤ غادرت ملايا بمجهوداته أيضاً مجموعة أخرى مكونة من خمسة أشخاص للدراسة بمكة المكرمة. ثم تنابع بعد ذلك الملتحقون بمدارس مصر وجامعة الأزهر ومدارس الهند. وبعد التخرج تولى كثير منهم أسمى المناصب. وفي سنة ١٩٢٣ م شهدته جزيرة (فينغ) حاكماً ماهراً وقاضياً عادلاً في قضية اعتقادية عرفت باسم (لبي موسى) فأطفأ نارها وفصل خصومتها بعد أن تفاقم أمرها واشتد العدا بين الفريقين. كما أسندت إليه سنة ١٩٢٨ م إدارة المدرسة السلطانية المسماة (المدرسة الادريسية) في سلطنة (قيرق) (Perak) فقام باصلاح طرق التعليم بها وحسن سيرها وأصبحت تقوم برسالتها حتى قيام. وفي سنة ١٩٢٩ م قام باحياء مدرسة الأميرة مارية ففتح أبوابها بعد أن بقيت مغلقة عدة سنوات.

ظهرت جماعة في حدود سلطنة قيرق عرفت بمشكلة (لبي اثنين) تقول: ان كان الله تعالى موجوداً فأرونا نظره وغير ذلك من مقالات باطلة تعالى الله عنها علواً كبيراً وكان في هذه المشكلة نبراساً وضياءً، ويُن الحق بما أثلج الصدور حتى أعلنت هذه الفئة توبتها عن هذه البدعة الشنيعة والضلال المين أمام جماعة تقدر بالآلاف.

أسس سنة ١٩٣١ مدرسة الهدى الدينية للبنين والبنات، فأبطلت هذه المدارس الكثير من العوائد الذميمة التي كانت تمارس باسم الدين، خصوصاً في شهري محرم وصفر وفي حفلات المولد النبوي والمعراج، وأبدلت بحفلات وعظ واحياء ذكريات تاريخية نافعة حيث كان لهذه المدارس الفضل العظيم في ايصال الحقائق الى أذهان العامة مع حفظ الاحترام للشعائر الدينية.

وفي سنة ١٩٣٢ م وفق الى اصلاح الطائفتين العظيمتين في (باليق فولو) (Balikpulu) واجتثت عروق الخلاف المتأصل بين علماء تلك القرى بزعامة الحاج سعيد بن وتابعيه من جهة. والحاج حسين وتابعيه من جهة أخرى، ولقد عالج هذا الخلاف كثير من سلاطين ملايا وغيرهم وبذلوا جهوداً واسعة في الاصلاح بين الفريقين دون جدوى، بل ازداد الأمر تفاهماً حتى قاطع الوالد ولده، ونبت الأخ أخاه، وهجر الزوج زوجته، وزال كل ذلك بفضل بمجهوداته واخلاصه.

وفي أواخر سنة ١٩٣٣ قام بحملة صحفية في ملايا ضد مبشري النصرانية الذين حاولوا تنصير سكان الغاب المعروفين باسم ساكي (Sakai) فنشر سلسلة من المقالات الحارة كان من نتائجها تأسيس حركة اسلامية منظمة دخل بسعيها كثير من أولئك السكان الى الاسلام.

وفي سنة ١٩٣٤م أسست في ملايا جمعية حملة الأقلام والكتاب معروفة باسم (صحابة فينا ملايا) كان في طليعة مؤسسيها ، وأصبح مستشارها الأعلى وأمينها العام وكان تنكر عبد الرحمان الرئيس الأول لوزراء مليزيا بعد الاستقلال عضواً بها ، وهذه الجمعية هي نواة النهضة الوطنية المعروفة باسم (اتحاد ملايو ملايا) ، ولقد اعترف بهذه الحقيقة أساطين النهضة الحديثة بملايا وسجلوها في مؤلفاتهم التاريخية وخطبهم الوطنية ونشراهم الرسمية .

ومن أعظم نشاطاته نفعاً بيانه الذي أصدره سنة ١٩٣٤م متضمناً بيان الاغلاط القرآنية الواقعة في المصاحف المتداولة في ملايا مما كان له الأثر العظيم في تلافي ذلك الخلل الفادح وصدرت بعده قرارات حكومية رسمية في كثير من أنحاء ملايا تمنع ادخال تلك المصاحف وبيعها ، الأمر الذي أجبر أصحاب المطابع التي اعتادت طبع المصاحف في الهند وجاوا أن تعتني عناية كبيرة في طبع المصاحف .

في سنة ١٩٣٥ قام بحملة صحفية في الجرائد والنشرات العمومية ، وبمكاتبات خاصة الى الأمراء والأغنياء وبذل مجهوداً عظيماً مطالباً باعانة المنكوبين بالمجاعة في المدينة المنورة ، ووقف في هذه القضية وقفة مشهورة برغم العوارض التي أوجدتها الظروف الاستعمارية السيئة لقطع كل علاقة تعاونية بين المسلمين .

وفي سنة ١٩٤٦ نبأ مقعد الشرف في جمعية اتحاد معلمي المدارس الأهلية الحكومية في ملايا .

نشر بياناً كشف فيه الأغلاط القرآنية الموجودة في اسطوانات (بيصفون) وكاتب بشأنها السلطات المسئولة ، والهيئات الرسمية ، فاتخذت اجراءات ذات شأن في الموضوع وفي نفس السنة تربع على كرسي عضو الشرف بجمعية كوكب الشرق في جزيرة فينج .

ودعا في سنة ١٩٣٩م كل مدرسة الى العناية بتجويد القرآن الكريم وتدريب الطلاب تدريباً جيداً استعداداً للمسابقة مع المدارس الأخرى في حفلات المطارحة العامة التي التزم باقامتها على نفقته الخاصة في مدارس الهدى الدينية سنوياً ، وفرض للفائزين هدايا ذات قيمة كبيرة ، فاستنهض النفوس الى العناية بالتجويد ، وقراءة القرآن الكريم مصوناً عن الفوضى التي كانت سائدة بين صغار الطلبة وجهلة القراء . حتى تبنته حكومة مليزيا ، وهذه المسابقة تقام بمليزيا سنوياً الى الآن .

وفي سنة ١٩٤٠ أرسل أول بعثة من طلبة مدارس الهدى ليكملوا دراستهم في مدارس العراق العالية على نفقة حكومة العراق ، كما أرسل في سنة ١٩٤١ بعثة أخرى من طلبة هذه المدارس الى الأزهر لتلقي العلوم الشرعية في كلياته على نفقة الحكومة المصرية^(١٣).

بعد أن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها ، كان الشيخ عبد الله من الذين تأثروا بسعيها تأثراً مباشراً ، حيث ضربت القنابل اليابانية مدرسة الهدى الدينية التي أسسها ، ومطبعته الى أنشأها. والتي كان من أهم إنجازاتها طبع مصحف على نسخة تركية باسم المصحف السلطاني الحميدي حيث اشرف بنفسه على تصحيحه^(١٤) ، تاق الى العودة الى رحاب بيت الله الحرام ، مكة المكرمة ، وطنه الثاني الذي ترعرع فيه وتعلم ، وخرج من بلاد ملابا في طريق عودته يوم ١٤ شعبان سنة ١٣٦٦ هـ.

بعد سفره قامت صحيفة (ورت نقارا) التي تصدر في مدينة (فولو فينغ) بنشر مقال ضاف وترجمة موجزة عنه في جزء كبير من صفحتها الثانية ، وذلك في عددها ١٥٨ للسنة الثالثة تاريخ ٧ يولييه ١٩٤٧ م ، حيث ذكرت هذه الصحيفة مظاهر التوديع التي اقيمت له من قبل تلاميذه ومحبيه وعارفه.

بعد أن أخذ قسطاً من الراحة بمكة المكرمة وصلته في أوائل سنة ١٣٦٩ هـ رسالة من بومباي بالهند من وجيه حجازي يدعى محمد علي زينل ، يرجو منه قبول تدريس طلاب مدرسة الفلاح التي أسسها المذكور بجدة على نفقته الخاصة^(١٥) موضحاً له فيها حاجة الطلاب والمدرسة الى أمثاله من العلماء وقبل الشيخ ابو جابر هذا المنصب بكل رضى .

ولكن ما أن استقر هو وأسرته بجدة حتى صدر قرار من الملك الراحل عبد العزيز بتعيينه قاضياً في المحكمة الشرعية الكبرى بمكة ، وذلك سنة ١٣٧٠ هـ ، ولم يجد بداً من قبول ذلك رغم عدم رضائه عن منصب القضاء ، وما أن بلغ الخامسة والستين حتى طلب إحالته للتقاعد

(١٣) كل هذه المعلومات التي سردها بانتظام ابتداء من سنة ١٩١٩ م حتى عودته الى مكة سنة ١٩٤٧ م كشفت لنا عنها وثيقة طبعها بعض طلبته ومحبيه وزعموها في ملابا عند توديعه كاعتراف بخدماته الجليلة ، ومن المؤسف أنها لا تحمل أسماءهم بل توقيعاتهم فقط وسينشر جزء منها ضمن هذه المقالة.

(١٤) نسخ من هذا المصحف توجد ببعض مساجد غدامس أهداها سنة ١٩٦٤ لما زار غدامس.

(١٥) هذه المدرسة لا زالت قائمة حتى الآن وتؤدي عملها في كل من مكة وجدة.

وفق ما ينص عليه القانون ، وتمشياً مع رغبته في الابتعاد عن القضاء . ولكن طلبه رفض أكثر من مرة وذلك لكفاءته وعدالته وحاجة البلاد إليه وإلى نزاهته ، ولم يحل إلى التقاعد إلا في سنة ١٣٨٣ هـ ، وقد بلغ من العمر ٧٣ سنة ، ورغم حالته للتقاعد كان موضع تقدير واحترام المسؤولين والمواطنين .

بعد الاحالة إلى التقاعد انتدب برسالة رسمية للفصل في نزاع قبلي مستحكم في منطقة متاخمة لميقات (ذات عرق) ، ورفض المتنازعين التفاهم إلا إذا اسندت إلى الشيخ عبد الله هذه المسألة ، فقبل القيام بهذه المهمة ، فسوى الخلاف وحدد الميقات المذكور حتى يكون خارجاً عن مثل هذه الخلافات والنزاع مستقبلاً .

أخذ رحمه الله وهو في آخر عمره يقضي أيامه كلها في الاطلاع والتأمل وقراءة القرآن الكريم ، وأداء الصلوات الخمس بالمسجد الحرام ، وأما لياليه فيقضيه في العبادة والتهجد حتى داهمه المرض في أوائل عام ١٣٩٥ هـ ، وتوفي عند مغرب يوم الجمعة ٧ رمضان من العام نفسه ، وصلى على جثمانه في المسجد الحرام عند الملتزم بعد صلاة العصر من الغد ، ودفن في مقبرة المعللة وهو ابن خمس وثمانين سنة . رحمه الله تعالى وأثابه أحسن الثواب على هذه الخدمات الجليلة التي قدمها للمسلمين وهم في أشد الحاجة إليها .

آثاره :

ليست له مؤلفات ، فقد كانت وجهة نظره في التأليف تلتخص في نقطتين :

١ — ان في تأليف الكتب باباً من الفخر والتباهي ، في حين يجب أن تكون أعمال خادِم العلم الشريف خالية من الرياء والسمعة ، خالصة لوجه الله تعالى ، وقد أخبر رحمه الله أنه ألف في مقتل عمره رسالة في علم البلاغة ، وما أن أتم تأليفها حتى مزقها لشعوره أنها خالفت وجهة نظره المذكورة .

٢ — كان يرى أن رسالة أهل العلم هي التعليم وليس التأليف وهو أصعب ، وتأثير التدريس أمكن ، والجهد فيه والتحضير له أكثر ، ولعله في هذا الرأي متبع رأي شيخه بهاء الدين الأفغاني .

كان رحمه الله تعالى يتمتع بأسلوب توجيهي ساحر يدرك ذلك كل من جلس إليه واستمع إلى دروسه ، انه حقاً كذلك فقد عرفت هذا عنه شخصياً .

وبهذا فآثاره العلمية تنحصر في مقالات صحفية اصلاحية نقدية توجيحية دعت اليها حاجة المسلمين في بلاد الملايا، مما يدعو الى الاعتقاد أنها كانت في معظمها بلغة الملايو التي كان يجيدها اجادة تامة، ويرى أنها احدى اللغات البشرية الراقية، وكان يتكلم الى جانبها بالاضافة الى العربية اللغة الانجليزية، أما الغدامسية والهوسا التي كان يتكلم بها فلعدم ممارسته لها نسيها ولم يعد يذكر منها سوى جمل قليلة.

وبعد، فما أحوجنا في الجماهيرية، ونحن نكتب ونصحح ونجمع تاريخنا، ما أحوجنا أن نحبي ذكرى هذا العالم الجليل الذي عاش في وقت عز فيه الرجال، عاش حياة عصامية كلها نشاط وانتاج، خرج من بلده وهو ابن ١٤ سنة، ليجد نفسه في بلد ناء، بعيد عن الوطن، لا أم حنون رؤوم، ولا أب يشرف على التربية، ولا حتى أبناء وطن يأنس اليهم^(١٦) ويكُون نفسه بنفسه، يتعلم وينجح، ثم يذهب الى أقصى الأرض ليقوم هناك بجلال الأعمال ويخوض كثير من الميادين الاصلاحية، ثم يعود الى أم القرى ليتبوأ منصب القضاء بالمحكمة الكبرى.

ان مثل هذا البذل والعطاء، هذا التفاني في خدمة العلم والاسلام والمسلمين في وقت هم أحوج ما يكونون اليه جدير بكل تقدير واهتمام، أفلا يكون هذا الرجل جديراً بأن نتابع أعماله ونتقصاها ونبحث عنها في صحف ماليزيا ذلك الحين، ونتعرف على بعض طلبته لنجمع كل كبيرة وصغيرة عنه ثم ننشرها في كتاب، لنحفظها للأجيال القادمة وللوطن. انه نتاج نبت في ليبيا، واحتضنته مكة، وأفرغ جل محتواه في ماليزيا، أليست هذه هي الوحدة والأخوة الاسلامية، بلد بلد وآخر يعلم والثالث يستثمر، الكل واحد لا فضل لهذا على هذا، هذا هو الاسلام وهؤلاء هم المسلمون، لا يسألون عن جوازات السفر، ولا تهمهم شهادات الميلاد، ولا يجبرون أحداً على مغادرة البلاد بحجة أن الإقامة قد انتهت، بل هي الأخوة المحمدية والنهج الاسلامي الصحيح. ان كثيراً غيره خرجوا من ليبيا ومن كل البلاد الاسلامية واندمجوا في شعوب اسلامية أخرى لظروف دعت اليها الحاجة، ولكن لا يجب أن تهمل ذكراهم، فلا بد لنا من التنقيب وتقصي الحقائق عنهم اثباتاً لشخصياتهم واعترافاً بجميلهم.

ان أمر جمع معلومات عن هذه الشخصية القذة من ماليزيا ومكة المكرمة هو بلا شك مسؤولية جامعاتنا ومراكزنا سواء منها العلمية أو السياسية، واعلامنا الخارجي.

(١٦) نظراً لعدم توفر المواصلات، فقد انقطعت أخباره عن أسرته الى سنة ١٩٤٢ وصلت منه رسالة الى غدامس لأبنائه شليد يسأل فيها عن مصير أسرته.